

Suivez-nous sur les réseaux sociaux



S'ORIENTER SANS PRÉJUGÉS

SOSP

CAHIER D'ACCOMPAGNEMENT
POUR LES INTERVENANTES ET INTERVENANTS SCOLAIRES



275, du Parvis, bureau 310
Québec (Québec) G1K 6G7

Téléphone : 418 425-0913
Sans frais : 1 844 229-0913
Télécopieur : 1 866 271-4423
info@jeunesexplo.ca

jeunesexplo.ca

Québec



jeunesexplo.ca

Ensemble pour bâtir un avenir sans préjugés : Bienvenue dans le guide d'accompagnement !

Bienvenue dans le guide d'accompagnement destiné aux intervenant(e)s scolaires. Celui-ci a été conçu pour vous fournir un cadre de référence lors de l'accompagnement des jeunes dans la réalisation d'activités qui se déroulent pendant deux périodes de classe. Les informations et les outils qui s'y trouvent vous permettront de sensibiliser les jeunes à l'importance de faire un choix scolaire et professionnel éclairé et basé sur leurs compétences et leurs intérêts, sans être influencés par les stéréotypes de genre. Si vous avez des questionnements concernant la mixité en emploi, référez-vous au **Dépliant S'orienter sans préjugés (SOSP)**. Sentez-vous libres d'adapter les activités qui vous sont proposées selon les besoins de vos jeunes et la réalité de vos classes.

Outils d'accompagnement – Projet S'orienter sans préjugés (SOSP)

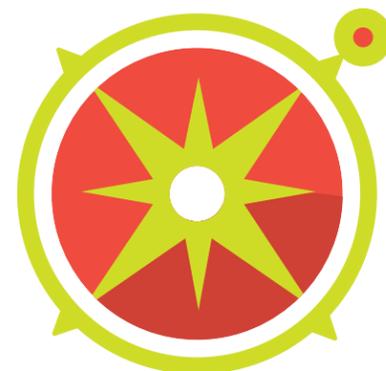
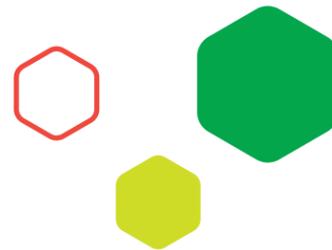
Les outils d'accompagnement suivants vous sont proposés sur le site Internet de JeunesExplo. Pour y accéder, il vous suffit de cliquer sur le titre du projet « S'orienter sans préjugés (SOSP) » sous l'onglet « Projets spéciaux ».

- ◆ Cahier d'accompagnement pour les intervenants(e)s scolaires
- ◆ Dépliant *S'orienter sans préjugés (SOSP)*
- ◆ Motion design JE - Capsule vidéo de sensibilisation à la mixité en emploi (30 secondes)
- ◆ Affiche promotionnelle *S'orienter sans préjugés*
- ◆ Vox Pop
- ◆ Quiz RIASEC

Objectifs pédagogiques

À la suite de la lecture de ce cahier d'accompagnement, vous pourrez contribuer à :

- ◆ Sensibiliser et outiller les jeunes en matière de diversification des choix scolaires et professionnels;
- ◆ Éliminer les stéréotypes de genre dans le choix de métier ou profession des jeunes d'après une vision binaire du genre;
- ◆ Favoriser la connaissance de soi en fonction de leurs intérêts, de leur sentiment de compétences et de leurs valeurs;
- ◆ Générer des discussions où chacun peut s'exprimer librement et contribuer de manière constructive à la réflexion sur la mixité en emploi.



Première période en classe

1. Discussion préparatoire (≈ 15 min)

Objectif : Faire émerger une réflexion individuelle sur l'identité de genre en lien avec l'emploi.

- Présenter la thématique de la diversité de genre aux jeunes.
- Interrogez-les sur leurs connaissances portant sur l'identité de genre en lien avec l'emploi.

2. Visionnement du Vox Pop (≈ 10 min)

Objectif : Susciter la discussion entre les jeunes sur la mixité en emploi.

- Présentez le Vox pop, où des mentor(e)s et des jeunes stagiaires partagent leurs opinions sur la mixité en emploi.
- Assurez-vous que tous les jeunes puissent bien entendre et comprendre les témoignages.
- Prenez des notes sur les points clés à discuter après le visionnement.

3. Discussion en classe et rétrospective (30 min)

Objectif : Inviter les jeunes à exprimer leurs opinions sur la mixité en emploi et à en débattre avec leurs camarades de classe.

Voici quelques exemples de questions ouvertes à poser aux jeunes :

- ◆ Nommez les éléments importants qui ont été abordés lors des témoignages des mentor(es) et des stagiaires.
- ◆ Êtes-vous en accord ou en désaccord avec les propos qui ont été émis par les participant(e)s du Vox Pop?

(Oui ou non ? Expliquez votre réponse).

- ◆ Vous êtes-vous déjà référé à des stéréotypes de genre en pensant à votre avenir professionnel? (Si oui, quels étaient le ou les stéréotype(s))? Si non, expliquez votre réponse.
- ◆ De quelle(s) manière(s) pouvons-nous encourager davantage la mixité sur le marché du travail?
- ◆ Le métier que vous songez exercer plus tard est-il influencé par le genre auquel vous vous identifiez? (Si oui, quel métier ou profession? Si non, expliquez votre réponse).
- ◆ À la suite du visionnement du Vox Pop, croyez-vous être en mesure de faire un choix professionnel dépourvu de tout préjugé ou stéréotype de genre ? (Oui ou non? Expliquez votre réponse).

4. Faire le Quiz à la maison (≈ 15-20 min)

Objectif : Identifier les intérêts et les compétences des jeunes pour les aider à explorer des métiers et professions variés (RIASEC).

- Invitez les jeunes à compléter **individuellement** le Quiz chez eux via _____.
- Demandez-leur de prendre en note leur code à trois lettres RIASEC et incitez-les à en apprendre davantage sur les métiers et professions qui leur sont suggérés.

